

Animer votre réseau de formateurs internes et tuteurs

Réf. PGRH2



Durée

2 jours (14 heures)

Se positionner dans son rôle d'animateur de réseau des formateurs internes et tuteurs.

Accompagner le développement de la formation interne et développer une communauté d'échange de pratiques.



Profil des participants

Collaborateurs, RH chargés d'animer le réseau de formateurs internes et/ou tuteurs.

Prérequis : aucun.

Accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter)

OBJECTIFS

- **Situer le rôle de l'animateur réseau et sa position dans le système RH**
- **Mettre en place un plan d'actions pour :**
 - **Constituer et animer son équipe projet**
 - **Développer les compétences pédagogiques des formateurs et tuteurs**
 - **Assurer le suivi de l'activité au moyen d'indicateurs de pilotage**



Tarif forfaitaire

Nous consulter



Animateur

Consultant formateur spécialisé en formation d'adultes et management de projet. Expert en matière d'ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et animation de formation.



Modalités d'évaluation

Attestation individuelle de formation avec évaluation des acquis à partir de mises en situation et/ou tests, questionnaires. Evaluation de la satisfaction des participants



Calendrier 2023

A convenir



Lieu

CPAM PARIS 1^{er} ou PARIS 11

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cette formation déploie une pédagogie active et adaptée :

- Recueil et analyse des difficultés et des réussites rencontrées par les participants,**
- Travaux en sous-groupes à partir de situations concrètes rencontrées par les participants**
- Les participants analyseront leurs pratiques et élaboreront leur propre plan d'action avec des objectifs et axes de progrès.**

Support aide-mémoire remis en main propre



05 34 40 40 00



contact@capiforma.com



01, rue Marie Curie
31520 Ramonville Saint-Agne

PROGRAMME

Séquence 1 : Les grands principes du management de projet associés à la formation

Les 4 phases de management d'un projet : Emergence – Définition – Réalisation – Finale.

Les documents, les méthodes et les outils associés à chaque phase de management de projet.

Les 3 moments d'ingénierie d'un projet formation : ingénierie du changement – ingénierie de la formation – ingénierie pédagogique

Positionnement de la fonction d'animateur réseau dans les grandes phases de Management d'un projet formation.

Séquence 2 : Le périmètre d'intervention de l'animateur réseau

Rôle principal de l'animateur de réseau

Réflexions sur les missions attendues

Les compétences pédagogiques requises : « un homme ressource »

Atelier individuel : élaborer une cartographie des missions associées à son rôle d'animateur de réseau avec des indicateurs de suivi d'activité.

Séquence 3 : Définir les compétences des formateurs internes et tuteurs

Définir le profil des formateurs internes et des Tuteurs

Définir les missions et champ d'actions des formateurs & tuteurs

Créer les fiches missions

Situer la place des seniors dans un projet formation.

Mettre en place un plan d'action pour assurer la montée en compétences pédagogiques des formateurs et tuteurs CPAM

Etablir un outil de diagnostic des compétences

Accompagner son équipe dans l'acquisition des nouvelles compétences techniques et pédagogiques

Proposer et partager des outils pédagogiques

Enrichir les indicateurs de pilotage de l'activité formation interne de son périmètre

Evaluer la performance (éléments qualitatifs et quantitatifs).

Mesurer l'adéquation entre les compétences acquises et les compétences requises de ses collaborateurs.

Participer au calcul du ROI du projet

Ajuster le plan d'action personnel pour chaque formateur/ tuteur

Réflexions et partage d'expériences en sous-groupes puis grand groupe.

