**Gestion du temps et des priorités**

**Réf. PORGA1**



**Durée**

1 jour (7 heures)

Présentiel

La gestion des priorités et la maîtrise du temps sont des compétences indispensables pour garantir une meilleure productivité et une bonne qualité de vie au travail. Cette formation propose des méthodes concrètes de gestion du temps pour plus d’efficacité professionnelle et d’épanouissement personnel.



**Profil des participants**

Tout public.

Pré-requis : participant volontaire pour s’impliquer personnellement.

Accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter)

**OBJECTIFS**



**Prendre conscience de son rapport au temps et réfléchir sur sa propre organisation**

**Savoir anticiper et planifier ses tâches en fonction des vraies priorités et des exigences du contexte**

.





**Tarif**

**400€ HT**

Pauses collations incluses.



**Modalités d’évaluation**

Attestation individuelle de formation avec évaluation des acquis à partir de mises en situation et/ou tests, questionnaires.

Evaluation de la satisfaction des participants

**Animateur**

Facilitateur organisationnel.

Consultant Expert en organisation du travail et Gestion du temps.

**Calendrier 2025**

**10 avril**

08h30 -12h00 / 13h30-17h00

**04 novembre**

08h30 -12h00 / 13h30-17h00



**Lieu**

**CAPIFORMA**

1 Rue Marie Curie

Parc techno du canal

RAMONVILLE ST AGNE

Il est demandé aux stagiaires de venir avec leurs outils de planification le jour de la formation : agenda papier, agenda électronique, diagrammes, To Do List …

Livret d’auto-évaluation de son mode de fonctionnement (gestion des priorités, planification, prise de décision, concentration, chronobiologie, relations…)

Alternance entre des mises en situations et cas pratiques, des apports théoriques et les échanges ou partages d’expériences sur l’organisation et la gestion du temps, et des temps de feedback personnalisés

Pédagogie participative s’appuyant sur les ressources de chaque stagiaire (pairagogie)

Utilisation de méthodes créatives et ludiques pour stimuler la réflexion et faciliter la prise de conscience avec un partage d’outils comme des matrices visuelles pour s’organiser ou encore des cartes sur les lois du temps.

Construction par les stagiaires de leurs propres outils et d’un plan d’action personnel

Remise d’une synthèse « en bref » des supports présentés.

**MÉTHODE**

**PÉDAGOGIQUE**

**Méthode démonstrative :** lors des exercices pratiques, l’intervenant mobilise la posture attendue d’un manager d’équipe de proximité qui pose le cadre et favorise l’engagement, la flexibilité et l’autonomie.

**Méthode démonstrative :** lors des exercices pratiques, l’intervenant mobilise la posture attendue d’un manager d’équipe de proximité qui pose le cadre et favorise l’engagement, la flexibilité et l’autonomie.

**Méthode démonstrative :** lors des exercices pratiques, l’intervenant mobilise la posture attendue d’un manager d’équipe de proximité qui pose le cadre et favorise l’engagement, la flexibilité et l’autonomie.

**Méthode démonstrative :** lors des exercices pratiques, l’intervenant mobilise la posture attendue d’un manager d’équipe de proximité qui pose le cadre et favorise l’engagement, la flexibilité et l’autonomie.

**Méthode démonstrative :** lors des exercices pratiques, l’intervenant mobilise la posture attendue d’un manager d’équipe de proximité qui pose le cadre et favorise l’engagement, la flexibilité et l’autonomie.

**Analyser son mode de fonctionnement et définir ses priorités personnelles**

Exercice de visualisation sur le rapport au temps

Identifier les différents temps de sa sphère de vie

La carte des missions essentielles de son poste et connaissance de ses propres leviers de motivations

**Aller vers une gestion qualitative et intentionnelle de son temps professionnel**

Connaitre et repérer les lois du temps, et mobiliser des outils d’organisation adaptés à chacune

La métaphore du bocal pour mieux gérer ses priorités

Bâtir sa matrice de priorités selon les critères d’urgence et d’importance

Analyse de son organisation actuelle

Définition d’un plan d’action

**S’organiser et améliorer sa productivité**

Organiser son planning (planification –to do List …)

Identifier ses propres sources de perte de temps pour limiter leurs impacts

Gérer ses e-mails

**Gérer les relations et les sollicitations avec son environnement de travail**

Savoir identifier, gérer et limiter les sollicitations indues (concept du singe)

S’approprier les règles d’une demande assertive

**PROGRAMME**